



Sample Document  
Sample Title



<b>TITEL DER WEBQUEST:</b>	Gequetscht, nicht gebrochen
<b>NIVEAU DER WEBQUEST</b>	Fortgeschrittene Stufe
<b>EINFÜHRUNG</b>	
<p>Abfälle sind die Gegenstände, die nach ihrem Gebrauch weggeworfen werden. Lebensmittelabfälle, Papier- und Plastikverpackungen, Spielzeug, Möbel, Kleidung, Glas, Zeitungen, Zeitschriften und Broschüren, Einwegprodukte, aber auch elektrische und elektronische Geräte landen im Müll, wenn wir sie nicht mehr brauchen.</p>	
<p>Die Natur produziert nicht von selbst Müll. Alles, was in der Umwelt existiert, wird am Ende seines Lebens in nützliche Materialien umgewandelt. Leider ist dies bei den Menschen nicht der Fall. Früher lebten die Menschen in Harmonie mit der Umwelt, nutzten alles, was sie für ihr tägliches Leben brauchten, und verhielten sich genau wie die Natur. In den letzten Jahren hat sich das Leben der Menschen radikal verändert. Die Bevölkerung konzentrierte sich in den Großstädten, die Bedürfnisse der Menschen stiegen und der Konsum von Gütern wurde zu einer Modeerscheinung. Mit der technischen Entwicklung wurden neue Produkte geschaffen. All dies hat zu einer ständigen Zunahme der Abfallmenge, aber auch zur Ausbeutung der natürlichen Ressourcen und damit zur Verschmutzung der Umwelt geführt.</p>	
<p>Jeden Tag werfen wir große Mengen an Materialien weg, die auf Mülldeponien landen. Es ist jedoch an der Zeit, unsere Einstellung zu ändern und neue Wahrnehmungen und Handlungen anzunehmen, angefangen bei unseren Wohnungen, Schulen oder Arbeitsplätzen. Immer öfter hören wir die Worte: reduzieren, wiederverwenden, recyceln. Es liegt an uns, nur das zu kaufen, was wir wirklich brauchen. Es liegt an uns, Dinge, die wir nicht mehr brauchen, an jemanden zu verschenken, der sie braucht. Es liegt an uns, die Recycling-Tonnen zu benutzen und scheinbar nutzlosen Gegenständen die Möglichkeit zu geben, zu neuem Leben zu erwachen. Es liegt an uns, eine "Kreislaufwirtschaft" anzustreben, damit Produkte repariert und aufgewertet werden können und eine Chance haben, ein Leben lang zu halten.</p>	
<p>Auf diese Weise können wir den von uns produzierten Abfall reduzieren und gleichzeitig dazu beitragen, die Verschmutzung von Boden, Wasser und Luft zu verringern.</p>	





## AUFGABEN

Wie jedes Jahr nimmt Ihre Schule an dem in Ihrer Stadt organisierten Schülerfestival teil. Das Thema der diesjährigen Veranstaltung ist "Umweltschutz". Ihre Klasse beschließt, sich mit dem Thema Abfall zu beschäftigen. Eure Aufgabe ist es, einen Informations- und Ausstellungsbereich am Stand eurer Schule mit der von euch gewählten thematischen Einheit zu entwerfen und zu organisieren, um die Besucher des Festes zu informieren, zu sensibilisieren und zu mobilisieren, ihre Einstellung zu diesem wichtigen Problem zu ändern.



Photo by [Theblowup](#) on [Unsplash](#)

Photo by [John cameron](#) on [Unsplash](#)

## PROZESS

In dieser WebQuest erfahren Sie mehr über Abfall und seine Auswirkungen auf die Umwelt. Sie werden auch Wege entdecken, um dieses Problem zu verringern. Sie sind entschlossen, Ihr Ziel zu erreichen und so vielen Menschen wie möglich zu helfen, indem Sie ihr Bewusstsein schärfen und ihre Einstellung ändern.

### SCHRITT 1: Was ist Abfall?

Du bist begeistert!!! Du fängst sofort an, den Computerraum deiner Schule zu durchsuchen, um herauszufinden, was Abfall ist.





- a. Abfall: <http://skoupidokatastaseis.e-taxi.mysch.gr/skoupidia5.htm>
- b. Was ist Müll?: <https://www.youtube.com/watch?v=-D5zxRsjTRM>
- c. Ein einfacher illustrierter Leitfaden zu den Abfallarten: <https://www.rts.com/blog/a-simple-illustrated-guide-to-types-of-waste/>

Sie stellen fest, dass eine Kategorie von Abfällen, die in den letzten Jahren zugenommen hat, Elektronikschrott ist. Auf den folgenden Websites erfahren Sie mehr darüber.

- a. Was ist e-waste: <https://www.youtube.com/watch?v=hT8QxsgguCs>
- b. Das problem mit e-waste: <https://www.youtube.com/watch?v=FmJFVmtWf-I>
- c. Was ist e-waste Verschmutzung: <https://www.youtube.com/watch?v=MLadfsvfLo>





## SCHRITT 2: Wie ernst ist das Problem?

Alles, was Sie in den oben genannten Online-Quellen studiert haben, ist für Sie von besonderer Bedeutung. Sie wollen herausfinden, wie ernst das Abfallproblem ist.

- [The waste draws the Earth](#)
- Europe's waste streams: <https://www.eea.europa.eu/el/pressroom/grafikes-plirofories/oi-roes-apobliton-tis-eyropis/view>
- [Plastic waste](#)
- [The seabed of the Mediteranian Sea is turning into a vast dump](#)

Das Problem der Verschwendung ist nicht nur global. Sie entdecken, dass Griechenland mit denselben Problemen konfrontiert ist.

- Tonnen von Abfall an der griechischen Küste: <https://gr.euronews.com/2020/01/31/helmepa-tonoi-skoupidia-stis-ellinikes-aktes-protathlites-ta-apotsigara>
- Wir haben Elektroschrott angesammelt: <https://www.youtube.com/watch?v=eKvhi0jF8Wg>
- [Electronic waste: how dangerous it is – how much Greece produces](#)

## SCHRITT 3: Zeit für Forschung und... Experiment

Sie beschließen, zu Hause mit einer Umfrage zu beginnen. Wie viel Müll produziert Ihre Familie jede Woche? Du verteilst das Tagebuch an deine Klassenkameraden und stellst die Daten in einer Tabelle zusammen, wenn die Aufzeichnung abgeschlossen ist. Welche Abfälle werden am meisten weggeworfen?

- [Trash-Diary](#)

Wo landet all der Abfall, der jeden Tag produziert wird? Sehen Sie sich das folgende Video an, um das herauszufinden.

- Feste Abfälle und Mülldeponien: <https://www.youtube.com/watch?v=mRGNoKxT82A>

Ich frage mich, wie lange es dauert, bis all diese Abfälle zersetzt sind?

- Tabelle der Abfallzersetzungsrates: <https://roshipotoshi.wordpress.com/2013/02/02/hooray-for-infographics/decomposition-infogrphic/>
- Wie lange dauert es in der Natur, bis Abfälle zersetzt sind?: <http://skoupidokatastaseis.e-taxi.mysch.gr/skoupidia7.htm>

Machen Sie einige Experimente mit einfachen Materialien, die Sie zu Hause finden können!

Was mit unserem Abfall geschieht? <http://rainorshinemamma.com/science-experiment-what-happens-with-the-trash/>



#### SCHRITT 4: Welche Auswirkungen hat all dies auf die Umwelt?

Die Ergebnisse Ihrer Experimente führen Sie zum nächsten Schritt. Welche Auswirkungen hat das alles auf die Umwelt und die Gesundheit der Menschen? Studieren Sie die folgenden Quellen, um das herauszufinden.

- a. Was ist Plastikverschmutzung??: [https://www.youtube.com/watch?v=ODni\\_Bey154](https://www.youtube.com/watch?v=ODni_Bey154)
- b. Wie Plastik die Welt schädigt?: <https://www.youtube.com/watch?v=VUUUxOI715s>
- c. Wie der e-waste unsere Welt schädigt: <https://www.youtube.com/watch?v=-uyIzKlw0xY>
- d. E-waste auswirkungen auf die Umwelt: [https://www.youtube.com/watch?v=Sh\\_mwszuE2I](https://www.youtube.com/watch?v=Sh_mwszuE2I)
- e. Der Handel mit Elektronikmüll ist weit verbreitet: <https://m.naftemporiki.gr/story/1337116/orgiazei-to-emporio-ilektronikon-skoupidion>
- f. [Plastic waste make greenhouse effect worse](#)
- g. Abfall und sein Beitrag zum Klimawandel: <https://www.colorado.edu/ecenter/2020/12/10/waste-and-its-contribution-climate-change>

#### SCHRITT 5: Auf der Suche nach Lösungen

Sie sehen, dass das Abfallproblem in direktem Zusammenhang mit dem Treibhauseffekt und dem Klimawandel steht. Diese Erkenntnis konfrontiert Sie mit der Frage: Was können wir tun, um Abfall zu reduzieren und der Umwelt zu helfen?

- a. [How can we reduce and better use waste?](#)
- b. Der 3 R's: <https://www.youtube.com/watch?v=TjnNOCbuoCA>
- c. Recyceln für Kinder: [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_Z\\_ffoxihM](https://www.youtube.com/watch?v=j_Z_ffoxihM)
- d. Recycling-Geräte, kein Märchen: <https://www.youtube.com/watch?v=xlrR-2Uw4ms>
- e. Elektronikschrott recyceln: <https://www.youtube.com/watch?v=RaKlgovVkJQ>
- f. [The example of Switzerland](#)
- g. Bety the compost: <https://www.youtube.com/watch?v=NXSBa-MgtBw>

In den oben genannten Quellen wird auf die "Kreislaufwirtschaft" Bezug genommen. Was genau ist damit gemeint und inwieweit trägt sie zur Lösung des Problems bei?

a. Circular economy: <https://www.youtube.com/watch?v=9mHi93n2AI>

b. Erläuterung der Kreislaufwirtschaft: <https://www.youtube.com/watch?v=zCRKvDyyHml>

c. [The circular economy in Finland](#)

#### SCHRITT 6. Handeln, Bewusstsein schaffen!!!

Ihr habt eure Nachforschungen angestellt. Jetzt ist es an der Zeit, gemeinsam mit euren Klassenkameraden aktiv zu werden, um eure Schulgemeinschaft, eure Eltern und die Gemeinschaft, in der ihr lebt, zu informieren und das Bewusstsein für das Abfallproblem zu schärfen.

Um euren Ausstellungsraum besser und übersichtlicher zu gestalten, werdet ihr in Gruppen eingeteilt.





GRUPPE 1: Die Teilnehmer dieser Gruppe stellen ihr eigenes Recyclingpapier her, das sie für ihren Ausstellungsstand verwenden.

- a. Wie man Recyclingpapier herstellt: <https://www.youtube.com/watch?v=npEu7cpZ-Lk>
- b. Wie Sie Ihr eigenes Recyclingpapier herstellen: <https://www.youtube.com/watch?v=YQ5y kz9OjgE>
- c. [How to make handmade paper from recycled materials](#)

GRUPPE 2: Die Teilnehmer dieser Gruppe erstellen Plakate, Informationsbroschüren und Souvenirs, die den Besuchern ihres Standes zur Verfügung gestellt werden. Hier sind einige Ideen für Poster!

- a. [Example 1](#)
- b. [Example 2](#)
- c. [Example 3](#)
- d. [Example 4](#)

Hier finden Sie einige Ideen für Ausstellungsbroschüren und Souvenirs:

- [34 Genius Recycling Hacks from things you have at home](#)

GRUPPE 3: Die Teilnehmer dieser Gruppe bauen dreidimensionale Modelle. Sehen Sie sich einige kreative Kinderprojekte in den folgenden Beispielen an.

- a. [3D reduce reuse recycle project](#)
- b. [Recycle, Reduce, Reuse Project for School](#)
- c. [Save Earth Model](#)
- d. [Still model of Green Earth](#)
- e. [Waste craft activity](#)

GRUPPE 4: Die Teilnehmer dieser Gruppe stellen dekorative und nützliche Gegenstände aus Materialien her, die sie zu Hause oder in der Schule haben.

- a. E- waste craft:  
<https://www.youtube.com/watch?v=NwE2jgaxX64>
- b. Spielzeug aus wiederverwertbaren Materialien: [https://paizoumemazi.blogspot.com/2012/02/blog-post\\_21.html](https://paizoumemazi.blogspot.com/2012/02/blog-post_21.html)
- c. [Decorative items made from a metal box](#)
- d. Kunst aus Müll: <https://www.slideshare.net/FouliKaramatsouki/ss-35756188>





## BEWERTUNG

Um das Wissen, das Sie in dieser WebQuest erworben haben, zu testen, schreiben Sie einen kurzen Text von 150 Wörtern über alles, was Sie gelernt haben. Ihr Text wird auf der Website Ihrer Schule veröffentlicht und in Ihrer Schulzeitung abgedruckt.

Sie können auch den Fragebogen ausfüllen, den Sie unter folgendem Link finden.

<https://forms.gle/eoqRyjbEhZPLRc4eA>

## SCHLUSSFOLGERUNG

Herzlichen Glückwunsch! Du hast eine tolle Arbeit geleistet. Du und deine Klassenkameraden sind bereit, den Planeten zu retten!!! Der Ausstellungsstand eurer Schule war sehr gut besucht. Es ist euch gelungen, die Besucher über Abfall, Elektroschrott und dessen Auswirkungen auf die Umwelt und den Klimawandel aufzuklären. Jung und Alt sahen sich alles an, was ihr vorbereitet hattet, nahmen mit großem Interesse teil und wurden sensibilisiert, ihre Einstellung zur Umwelt zu ändern. Gut gemacht!!! Ihr seid die Helden der Umwelt!!!







# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

